

Принята на
заседании Педагогического совета
Протокол №1
01.09.2024г

Утверждаю
директор МБОУ ДО
ДПЦ № 6 «Зарница»
Л.П. Лыкова

Приказ №8 о/д от 01.09.2024г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детского (подросткового) центра
№6 «Зарница» Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
На 2024-2025 гг

г. Бугульма

**Паспорт образовательной программы
МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»**

1.	Наименование документа	Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского подросткового центра №6 «Зарница» на 2024-2025 учебный год
2.	Статус Программы	Основной регламентирующий документ, построенный на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в ДПЦ №6
3.	Цель образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
4.	Задачи образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, - формирование здорового образа жизни.

5.	Сроки реализации образовательной программы	1 год
6.	Ожидаемые результаты образовательной программы	<p>1. Доступность качественного дополнительного образования для учащихся.</p> <p>2. Рост личных и профессиональных достижений педагогов.</p> <p>3. Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.</p> <p>4. Система работы с одаренными детьми и поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
7.	Источник финансирования образовательной программы	1. Бюджетное финансирование.
7.	Разделы образовательной программы	<p>1. Пояснительная записка</p> <p>2. Сведения о ДПЦ №6 «Зарница»</p> <p>3. Организация образовательного процесса</p> <p>4. Содержание образования</p> <p>5. Учебный план</p> <p>6. Организация воспитательной деятельности</p> <p>7. Мониторинг выполнения образовательной программы</p>
5.	Дата утверждения образовательной программы	01.09. 2024 г.
8.	Авторы-составители образовательной программы	Директор ДПЦ №6 Лыкова Л.П.

Пояснительная записка

Образовательная программа ДПЦ №6 «Зарница» является **основным регламентирующим документом**, построенным на основе образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности, типов и видов, реализуемых в ДПЦ №6.

Содержание образовательной программы отражает образовательные области, образовательные виды и направления, сформированные на основе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ДПЦ №6.

Основными нормативными документами, использованными в разработке образовательной программы стали:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Решение Коллегии Министерства образования Российской Федерации от 18.01.2000 № ½ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»
- Образовательные программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница» предназначена удовлетворять потребности:

учащихся в - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым ДПЦ №6; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений - в организации дополнительного образования в образовательных организациях в рамках ФГОС, на основе договоров о сотрудничестве.

1. Сведения об организации

Информационная справка

ДПЦ №6 – образовательное учреждение, реализующее программы открытого образования, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Действует модель управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать эффективные индивидуальные маршруты для учащихся с учетом их потребностей и запросов семьи. В ДПЦ №6 действует система подготовки и переподготовки педагогических работников. ДПЦ №6 участвует в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений, располагающихся на территории города, в рамках которого реализуются образовательные программы .

В последние годы в ДПЦ №6 родилось много новых традиций, способствующих формированию межличностных отношений детей, педагогов, родителей:

- ежегодно проводится День открытых дверей ДПЦ №6;
- проведение праздников «Новогодний карнавал»;
- Проведение мастер - классов по прикладному творчеству ;
- Развлекательные программы для младших обучающихся в каникулярные дни;
- проведение дня пожилого человека;
- праздник посвященный Дню Великой Победы
- праздник посвященный к дню 8 марта

Многогранная деятельность в пространстве ДПЦ № 6 способствует сотрудничеству и сотворчеству детей и взрослых, взаимодействию педагогов, родителей. Формы сотрудничества самые разные: организация досуга, совместная образовательная, творческая деятельность в студиях, других объединениях. В подростковом центре воспитанник имеет право на свободу выбора форм образования, сроков образования, направления деятельности, педагогов.

Юридический адрес: 423239, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Бугульма, улица Космонавтов, дом 3;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16 Л 01 № 0004765 от 06 октября 2016 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи

Согласно ч. 2 ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

Коллегиальными органами управления ДПЦ № 6 являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников учреждения,

В ДПЦ №6 реализуются дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Срок реализации программ в зависимости от направленностей составляет от одного до четырех лет. Образовательный процесс организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, студии). Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются организацией, как на базе основного здания, так и на базе других общеобразовательных организаций.

2. Организация образовательного процесса

ДПЦ № 6 реализует программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- 1) Художественно-эстетическое
- 2) Техническое
- 3) Социально-гуманитарное

Количество групп в ДПЦ №6 комплектуется на добровольной основе, определяется Муниципальным заданием, на основании поданных заявлений родителей (законных представителей) и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

Деятельность учащихся в ДПЦ №6 осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (далее – объединение). Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, авторским и комплексным, интегрированным

программам. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Их продолжительность, как правило, составляет два академических часа, но может меняться в зависимости от возраста учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся на следующий год обучения. Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся.

Перевод учащихся на следующий год обучения осуществляется по решению Педагогического совета ДПЦ №6. Дисциплина в ДПЦ № 6 поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

По решению Педагогического совета ДПЦ № 6 за совершенные неоднократно грубые нарушения настоящего Устава допускается исключение обучающегося. Исключение обучающегося из ДПЦ применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников центра, а также нормальное его функционирование.

Зачисление, перевод и отчисление учащихся ДПЦ осуществляется приказом директора.

Учебный год начинается с 01 сентября. Для обучающихся 1 года обучения занятия начинаются с 15 сентября. В случае если 15 сентября приходится на выходной или нерабочий праздничный день, учебный год начинается в первый рабочий день после 15 сентября. Продолжительность учебного года составляет, как правило, 34 недели без учета итоговой аттестации.

ДПЦ № 6 работает по установленному расписанию. Продолжительность учебного занятия – в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, психофизиологическими особенностями развития детей и подростков, не более 45 минут; при наличии в составе объединений спортивного, хореографического, и туристического профиля количество часов в неделю по данному направлению может быть увеличено. Перемена между учебными занятиями устанавливается продолжительностью в 10 минут.

Расписание занятий в ДПЦ составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ДПЦ № 6 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отношения ДПЦ № 6 с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) регламентируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом, локальными актами и договором.

3. Учебный план ДПЦ № 6

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание обучения конкретных групп, является **учебный план**.

Учебный план ДПЦ № 6 – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДПЦ № 6, является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников.

Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование ДПЦ № 6 из бюджета на учебный год.

Учебный план составляется на основе утвержденных образовательных программ дополнительного образования детей и утверждается самостоятельно на учебный год.

Учебный план отражает:

- Направленность образовательной программы

- Количество учебных групп по годам обучения
- Количество детей в группе (согласно образовательной программе)

Корректировка учебного плана может производиться ДПЦ № 6 в случае:

- изменения режима работы ДПЦ № 6;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- связи с уменьшением количества детей (закрытие группы);

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам учета работы детских творческих объединений.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- заменой;
- блочной подачи учебного материала за счет часов повторения и практики;
- за счет снятия часов с менее значимых тем.

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

Таблица 1.

Количество ставок педагогов доп. обр. \часов	Количество групп	Количество обучающихся
94,5	21	315

Таблица 2.

НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ	1 год	2 год	3 год	4 год	ВСЕГО ГРУПП	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
<u>Художественно-эстетическое направление</u>							
Студия «Умелые руки»	1	2			3	45	13,5
Студия «Улыбка»	1	1			2	30	9
ИЗО «Палитра»	2	2			4	60	18
«Художественная аппликация»	2	2			4	60	18
<u>Техническое направление</u>							
Студия «Начально техническое моделирование»	1				1	15	4,5
<u>Социально-гуманитарное направление</u>							
Студия «Юный патриот»			5		5	75	22,5
Студия «Лидер»			2		2	30	9

ВСЕГО	7	7	7		21	315	94,5
--------------	----------	----------	----------	--	-----------	------------	-------------

4. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года в ДПЦ №6 «Зарница»

Начало учебного года – 01.09.2024 г.

Начало учебных занятий для 1 года обучения – 15.09.2024 г.

Начало учебных занятий для 2,3, и более года обучения-01.09.2024г.

Окончание учебных занятий – 31.05.2024г.

2.Этапы образовательного процесса	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>
Начало учебных занятий	15.09	01.09	01.09
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	5 – 6 лет: 30 мин. 7 – 18 лет: 45 мин.	7 – 18 лет: 45 мин.	7 – 18 лет: 45 мин.
Итоговая аттестация	25 – 31 мая	25 – 31 мая	25 – 31 мая
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы зимние	28.12.2024 г. – 09.01.2025 г.	28.12.2024 г. – 09.01.2025 г.	28.12.2024 г. – 09.01.2025 г.
Каникулы летние	с 1 июня	с 1 июня	с 1 июня

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Учебная нагрузка регламентируется Уставом и учебно – тематическим планом дополнительных общеобразовательных программ в академических часах.

Групповые занятия:

1 год обучения – 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

2 год обучения - 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

3 год обучения - 4 часа в неделю, 2 раза в неделю.

3.1. Режим занятия.

Образовательный процесс ведется в центре на русском языке.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница». Продолжительность занятий: для детей школьного возраста 7 – 18 лет – 45 мин. Перерыв для отдыха детей между каждым занятием не менее 10 минут.

(СанПиН 2.4.4.3172-01 – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов (СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся по утвержденному расписанию.

Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия не отменяются.

Допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий. В период эпидемиологического неблагополучия (коронавирусная инфекция) , занятия проводятся дистанционно.

5. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях ДПЦ №6 «Зарница» согласно плана работы педагогов, но не реже 1 раза в год.

6. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет – 4 раза в год.

Собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Совещание при директоре – каждый вторник (еженедельно).

7. Выход обучающихся за пределы учреждения.

Экскурсии, выходы с обучающимися в кино, театры, выезд на природу проводятся с обязательным проведением инструктажа по ТБ и ОТ, и оформляются приказом директора на основании докладной записки педагога дополнительного образования. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования. И утверждается приказом директора.

Приоритетные направления в образовательной деятельности

Одной из важных задач в системе дополнительного образования детей является повышение качества образования. Повышение качества образования невозможно без постоянного мониторинга образовательного процесса.

Помимо повышения качества образования, в настоящее время первостепенной задачей в образовании становится воспитание, интегрированное в общий процесс обучения и развития.

В содержании деятельности ДПЦ № 6 значительное место занимает культурно-досуговая деятельность, являющаяся составным элементом образовательной деятельности.

Характеристика детского контингента.

В ДПЦ № 6 принимаются все желающие, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка, применяются различные методы преподавания, определяются различные требования к учащимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Наибольшее число детей отдают предпочтение художественному направлению занятий, большой интерес для детей представляют спортивные объединения, активно развиваются детские объединения декоративно-прикладного творчества.

Характеристика кадрового обеспечения

Деятельность ДПЦ № 6 на протяжении всех лет его существования характеризуется тем, что в нем обеспечивается стабильность кадрового состава. Постоянное внимание администрации ДПЦ № 6 к проблеме развития кадрового потенциала, позволяет достигать относительной стабильности результатов в работе с детьми. В центре работают 5 педагогов, из них 2 педагога имеют высшее образование, 3 педагога среднее-специальное образование, 1 педагог имеет 1 квалификационную категорию

Создание условий для всех участников совместной деятельности, анализ всех компонентов деятельности Центра позволяет оперативно определять проблемы и находить пути их решения. Анализ развития кадрового потенциала проводится регулярно.

5. Характеристика материально-технической базы

В ДПЦ № 6 созданы условия для осуществления образовательного процесса: имеются актовый зал, учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиНа, оснащены необходимыми ТСО, наглядными пособиями.

6. Охрана труда и безопасность

Особого внимания требует вопрос охраны труда и техники безопасности. В ДПЦ № 6 ведётся систематическая работа по обеспечению безопасных условий для учебно-воспитательного процесса, проводится инструктаж с работниками и воспитанниками, в наличии документация по ОТ согласно утвержденной номенклатуре дел.

Разработан план работы по антитеррористической безопасности центра.

Имеются инструкции и приказы по охране труда и противопожарной безопасности учреждения.
Разработана памятка по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.
Разработан Паспорт безопасности в ДПЦ

6. Содержание образования

Содержание образовательной программы ДПЦ № 6 базируется на достижениях общемировой культуры и на российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, учитывает уровень развития детей, включает концептуальные основы образовательного процесса, а также его материально-техническое, информационное и методическое обеспечение, раскрывает условия организации и методы оценки результатов освоения программы.

6.1. Принципы построения образовательного процесса в ДПЦ № 6:

1. Предоставление дополнительных возможностей для духовного и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей человека.
2. Избирательность и добровольность участия детей и их родителей (законных представителей) в работе ДПЦ № 6, в выборе видов деятельности.
2. Развитие творческих интересов личности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.
3. Социально-педагогическая ориентация образовательных программ (привлечение к работе и преподаванию родителей воспитанников, совместное детско-родительское проведение досуга, массовые мероприятия, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни и т.п.).
4. Разнообразный выбор познавательной, творческой и практической деятельности.
5. Внешняя привлекательность, уникальность, или элитарность предоставляемых услуг, неформальность, нестандартность содержания деятельности.
6. Обеспечение преимущественно общественных (социализированных) потребностей развития гражданина и полноправного члена общества.
7. Разнообразный состав участников.
8. Вариативность образовательных программ (в том числе разовость/долгосрочность; смешанность/однотипность; варьирование темпов прохождения, в зависимости от уровня развития ребенка и группы в целом; использование различных вариантов прохождения программы по темам; опора на интерес ребенка к игре и др.).
9. Синтез большого практического опыта и метапредметных связей и т.д.
10. Индивидуальный образовательный маршрут учащегося, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности в соответствии с программой.
13. Совокупность учебных, досуговых и других программ, отвечающих образовательным потребностям ребенка, направленных на его самореализацию, достижение им определенного уровня образованности, гармоничного развития и личностной адаптированности в социальной среде.
14. Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды «ситуации успеха» и развивающего общения.

6.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДПЦ № 6

В 2024-2025 году обучение осуществляется по 7 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Наибольшее число программ художественной направленности. Такое положение сложилось вследствие удовлетворения социального заказа населения на данные направления деятельности.

Образовательные программы ДПЦ № 6 основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Сочетание *массовости и личностной ориентации* определяет установку на создание новых комплексных по содержанию, видам и формам деятельности проектов. Удовлетворение

индивидуальных потребностей реализуется через формирование системы многоуровневых программ, интегрирующих формы познавательной, коммуникативной досуговой деятельности.

Общедоступность обеспечивается многоуровневым характером педагогических программ, позволяющим каждому желающему освоить соответствующее его индивидуальным возможностям и потребностям содержание.

Ориентация на развитие *креативности* отражается в создании условий для практического применения в различных областях жизнедеятельности. Педагогические программы включают в себя все основные сферы взаимодействия человека с предметной средой, предоставляют возможность ребенку проявить себя в деятельностных сферах: "человек - человек", "человек - художественный образ".

6.3. Рабочие программы объединений

Перечень реализуемых в учебном году рабочих программ по образовательным направленностям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ №6 2024-2025 учебный год

Направления	Название программы	Руководитель	Категория	Возраст детей	Кол-во групп
Художественное	«Умелые руки»	Бердникова	Первая	7-10	3
	«Улыбка»	Д.В. Лыкова Л.П.		7-12	2
	«Палитра»	Воробьева А.Ш	-	7-10	4
	«Художественная аппликация»	Вильданова Д.А.	-	7-10	4
Социально-гуманитарное	«Лидер»	Симдянов Д.В.	-	12-17	2
	«Юный патриот»	Антощенков Г.А.		12-17	5
Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Воробьева А.Ш.	-	7-10	1

6.4 Формы и методы оценки результатов образовательной деятельности

№	Название программ	Формы промежуточной аттестации	Формы итоговой аттестации
1	ИЗО	Открытое занятие	Выставка работ
2	Рукоделие	Контрольная работа	Выставка работ
3	Улыбка	Открытое занятие	Творческий концерт
4	Начальное техническое моделирование	Открытое занятие	Контрольная работа
5	Лидер	Соревнования	Соревнования
6	Юный Патриот	Соревнования	Соревнования
7	Художественная аппликация	Открытое занятие	Выставка работ

7. Содержание образовательных программ МБОУ ДО ДПЦ №6 «Зарница»

1. Программы художественной направленности

Программа студии прикладного творчества «Улыбка»

для учащихся 7-12 лет,
курс обучения – 3 года

Занятия в студии «Улыбка» позволяют обучающимся с большой пользой провести время, доказать свою неординарность, проявить свою самобытность в какой-либо деятельности. Как важно сегодня воспитывать молодежь на хороших образцах вокальной музыки, в которой мелодия и текст обогащают, углубляют друг друга, и песенный образ благодаря этому приобретает исключительное воздействие на нас. Не случайно песню называют вечным спутником человека. На протяжении всей нашей жизни она сопровождает нас, вдохновляет на труд, на подвиги, любовь. Ей мы доверяем лучшие свои чувства, с нею вместе грустим и радуемся, надеемся и мечтаем.

В наше время ребята, не понимая истинно прекрасного, что дает нам музыка, увлекаются бессмысленными песнями, весьма далекими от хорошего вкуса, забывают об отечественных традициях вокала и возможностях голосового аппарата петь, а не кричать или шептать.

Цель: познакомить детей с такой вокальной музыкой, которая оставит глубокий след в сердце, приобщить к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, способствовать формированию устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитывать художественно-эстетический вкус.

Задачи:

- сформировать навыки певческой установки обучающихся;
- сформировать знания о строении голосового аппарата и охране певческого голоса;
- сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память;

Формы занятий групповая, малогрупповая, индивидуальная.

Режим занятий:

Первого года обучения -4,5 часа в неделю, всего 144 в год

Программа по рукоделию «Умелые руки»

для учащихся 7-10 лет,
курс обучения – 2 года

Направленность программы.

Данная программа ориентирована на активное приобщение детей к художественно - эстетическому творчеству.

Программа модифицированная разработана на основе типовых программ и методических разработок. Она обуславливает личностно - ориентированную модель взаимодействия. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего преобразованию разносторонне - развитой личности, отличающей неповторимостью, оригинальностью.

Что же принимать под творческими способностями?

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить.

Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. Это индивидуальные психологические особенности ребёнка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность. При этом уровень творчества считается тем более высоким, чем большей оригинальностью характеризуется творческий результат.

Актуальность программы. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника

– оформителя, художника, швеи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Формы занятий групповая, индивидуальная.

Режим занятий:

Первого года обучения -4,5 часа в неделю, всего 144 в год

Программа студии «Художественная аппликация»

для учащихся 7-10 лет,

курс обучения – 2 года

Программа «Художественная аппликация» носит вариативный характер, направлена на приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями. Предполагает знакомство с разнообразными видами декоративно – прикладного творчества. Большое внимание уделяется вопросам композиции на плоскости, объемно-пространственной композиции, роли цвета, формы и конструкции, технологии переработки природных, бросовых материалов в декоративные формы. Программа создает необходимые условия для свободного самовыражения и художественного творчества ребенка. Навык выполнять операции технологично позволяет ребёнку грамотно выстраивать свою

деятельность. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета. Содержание программы показывает, как использовать полученные знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). В программе использованы методические

материалы, рекомендованные для студий декоративно – прикладного творчества. На занятиях применяются пособия, выполненные педагогом. Дети используют различные материалы и инструменты. Своеобразие декоративно – прикладного искусства позволяет применять на занятиях технику аппликации из ткани и бумаги, работу с природным материалом, изготовление масок, объёмных изделий, сувениров, интерьерных и декоративных кукол и др. Программа имеет художественную направленность и создает условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей и подростков с учетом их возможностей и мотивации.

Практическая деятельность на занятиях в студии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также

формирования системы специальных технологических универсальных учебных действий.

и

Творчество для любого человека – это вдохновение, замысел, логика, сопоставление, чувство. Развитие этих качеств с детского возраста станет тем фундаментом, который обеспечит успешность жизни ребёнка

Формы занятий групповая, малогрупповая, индивидуальная.

Режим занятий:

Первого года обучения -4,5 часа в неделю, всего 144 в год

Программа изостудии «Палитра»

для учащихся 7-10 лет,

курс обучения – 3 года

Основная направленность программы - создание условий для проявления и формирования художественных способностей в области живописи на основе лично – ориентированного подхода и полноценного развития личности.

В основу программы заложены следующие принципы обучения:

- систематичности и последовательности (преподавание и усвоение знаний учащимися в определённом порядке);
- наглядности (рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного как выражение комплексного подхода);
- доступности.

Программа разработана по годам обучения с учетом деления учащихся на группы. Группы делятся по возрасту: 7-8 лет – младшая группа, 8-9 лет – средняя группа. Каждый год обучения предполагает определенный набор знаний, умений, навыков в области дизайна.

Содержание программы включает в себя: основы ИЗО, основы композиции, цветоведение, ДПИ, нетрадиционные техники рисования, лепку, бумажная пластика. Программа разработана по принципу усложнения. Каждый год предполагает определенный набор знаний, умений и навыков, базовых понятий.

Программный материал 1 года обучения включает в себя нетрадиционные техники рисования, основы изодейтельности, техники рисования гуашью, акварелью и восковыми карандашами.

Понятие техники «по-сырому Использование карандашей в рисовании цветов рисования «Кляксография обычная». заливка» Техника рисования «Свеча + акварель». Узор и орнамент .

Используется объяснительно – иллюстративный метод обучения (показ действий, использование тематических образцов, схем), репродуктивный метод (объяснение, закрепление новых знаний, опрос, выполнение заданий по образцу). На первом году обучения происходит знакомство с красками, новыми техниками рисования. Учащиеся последовательно изучают данные виды деятельности, приобретают необходимые знания и умения. По окончании первого года обучения воспитанники должны владеть различными техниками рисования, составлять композиции по дизайну в этих техниках, выполнять несложные композиции в изонити.

Программный материал 2 года обучения включает в себя основы цветоведения, декоративно – прикладного искусства . Происходит знакомство с народными промыслами на основе изучения раздела «Народная игрушка – матрешка». Чудо – матрёшки» - роспись матрёшек.

Полхов – майданской росписью . Стилизация. Приёмы стилизации образов и предметов.

Составление коллективного панно техникой «рваная бумага». «Кляксография трубочкой.»

Новый вид деятельности – лепка из соленого теста способствует развитию мелкой моторики рук, образного воображения, творческого мышления. По окончании второго года обучения воспитанники должны владеть различными техниками рисования красками, росписью матрёшек .

3 год обучения включает в себя основы цветоведения и композиции, дизайн объемных предметов, витражную роспись, декупаж, батик, валяние из шерсти, что способствует разнообразию творческой деятельности, работа в технике граттаж. Многослойная живопись или сухим по -сухому. Линейная и воздушная перспектива. Рисование улицы. . Городецкая роспись. Роспись тарелочки, разделочной доски. Узор и орнамент. Роспись посуды Хохломской росписью. После изучения

данных тем и разделов можно выполнять различные интересные работы, активно принимать участие в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству. Наряду с репродуктивными методами на 2 и 3 году обучения также используется частично - поисковый метод (практическая работа, применение знаний в измененных условиях).

Формы занятий групповая, индивидуальная.

Режим занятий:

Первого года обучения -4,5 часа в неделю, всего 144 в год

Программа технической направленности

Программа студии Начальное техническое моделирование

для учащихся 7-10 лет,

курс обучения –1год

Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. Начальное техническое моделирование - первая ступень в подготовке детей в области технического моделирования. Это объединение для детей, интересующихся техникой и ручным делом. Программа "Начальное техническое моделирование" направлена на развитие интереса к техническому моделированию, на развитие образного и логического мышления, на освоение учащимися навыков работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями ручного труда. Освоение данной программы позволяет учащимся ознакомиться с моделированием и изготовлением несложных моделей.

Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, прививает целеустремлённость, развивает внимательность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить младших школьников к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить детей наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Учить детей доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции. Дать возможность ребятам свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Занятия детей в объединении способствует формированию у них не только созерцательной, но и познавательной деятельности. Стремление научиться самому строить модели из различных материалов, научиться пользоваться ручным инструментом, изучить основы машиностроения, участие в соревнованиях и конкурсах по моделизму с построенными своими руками моделями способно увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения. Беспорядочное увлечение компьютером в раннем возрасте не даёт развития в творческом плане, не даёт познания в технической и конструкторской деятельности. Занятия моделированием являются отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству.

Программа Социально-гуманитарной направленности

Программа студии «Юный патриот» «Лидер»

для учащихся 12-17 лет,

курс обучения –1год

Реальное патриотическое сознание подрастающего поколения России формируется сегодня в сложных, противоречивых условиях, связанных с глубокими социальными потрясениями, радикальными изменениями в культуре общества. Анализ

поведения молодежи показывает, что девальвация патриотических ценностей ведет к нарастанию экстремизма, антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только для самой молодежи, но и для всего общества в целом.

Поэтому чрезвычайно актуальной в современных условиях является потребность активации патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно стать приоритетным направлением развития образования, так как сегодня оно становится условием национальной безопасности России.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию молодежи именно как патриотов своего Отечества, основной упор в процессе обучения делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе.

Хотя становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Актуальность и новизна программы

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла

ответственность за свою судьбу, других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно- патриотическую сферы общества.

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально новой, демократической личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом.

8. Результаты образовательного процесса

Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ДПЦ № 6.

Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по программам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня образовательной программы;
- ✓ контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- ✓ мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований.

Ежегодно решением педсовета ДПЦ № 6 устанавливается порядок проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается директором ДПЦ № 6.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по всем годам обучения, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточную аттестацию проходят **все учащиеся**.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется ежегодно на педагогическом совете ДПЦ № 6.

Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского ДПЦ № 6 могут быть освобождены от нее;

Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются педагогом .

Состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора ДПЦ № 6. Промежуточную аттестацию проводит педагог ДО, в присутствии аттестационной комиссии.

Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются по следующей системе: эффективный, оптимальный, удовлетворительный, неудовлетворительный уровень.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ДПЦ № 6 создается комиссия, в состав которой входит: председатель комиссии (директор), педагог ДО и ассистент.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Итоги промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколом.

Протоколы по результатам промежуточной аттестации хранятся в ДПЦ № 6 в течение трех лет.

В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся администрация ДПЦ № 6:

- ✓ организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся, системе отметок по ее результатам;
- ✓ доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и порядок организации промежуточной аттестации учащихся;

- ✓ формирует состав аттестационных комиссий по направлениям деятельности;
- ✓ организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

После завершения промежуточной аттестации администрация ДПЦ № 6 организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.

Учащиеся, знания и умения которых соответствуют требованиям, определенным образовательными программами, переводятся решением педагогического совета ДПЦ № 6 на следующий год обучения, а выпускники проходят итоговую аттестацию.

Учащиеся, имеющие достижения на городском, республиканском, всероссийском уровнях награждаются Почетными грамотами ДПЦ № 6.

Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств – творческих, познавательных и общеучебных.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора воспитанником формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;
- поощрение воспитанника;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с воспитанниками в ДПЦ № 6 дополнительного образования без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы необходимо создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации, вопросы взаимоотношений родителей и детей освещаются на родительских собраниях.

В летний период в каникулярное время была проведена работа по организации летнего лагеря с дневным пребыванием. Всего за данный период было проведено 10 мероприятий с общим охватом участников более 20 человек. За период учебного года 2019-2020 года в развлекательных программах и массовых мероприятиях участвовали 74 воспитанника.

8. Заключение

В центре внимания образовательной деятельности познавательная активность ребенка, развитие творческих способностей и социализация в динамичном окружающем мире.

Таким образом, образовательная программа учреждения постоянно изменяется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также нормативно-правовой базы.

9. Используемые материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 "Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

